

# Бендерский политехник



№ 1(9)

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

январь 2011 г.

Сотрудники и студенты Бендерского политехнического не только увидели предновогоднее волшебство в нашем филиале, но и стали его соучастниками, побывав на сказочном утреннике для детей, студенческой шоу-дискотеке и Новогоднем «Огоньке» для персонала нашего учебного заведения. Все мероприятия прошли в уютном зале столовой, где возвышался главный символ Нового года – красавица елка.

Кто-то еще ожидал чудес от Новогодней ночи, а у нас сотворили их своими руками и вдохновением, украсив аудитории и кабинеты новогодней мишурой, морозными узорами, причудливыми снежинками и радостными пожеланиями. Творцами такой красоты стали ... фактически все!

Администрация, отдел по делам молодежи и профсоюзный комитет наполнили светлые дни зачетов и экзаменов первого полугодия учебы веселыми, сладкими, положительными эмоциями, яркими впечатлениями и подарками.

Снова нас порадовали участники художественной самодеятельности под руководством О.М. Цуркан. Они еще более эффектно раскрыли свой творческий потенциал в театрализованных музыкальных представлениях! Эта энергичная команда смогла вдохновить и детишек, и взрослых, вовлекая их в разнообразные игры, конкурсы, хороводы...

Творческие коллективы студентов и сотрудников филиала дополнили предпраздничные дни сказочными сюжетами, в которых было так приятно дружески пообщаться, развлечься и отдохнуть. **Спасибо всем, кто воплощает наши мечты о празднике для души в реальность!** Особая благодарность: Деду Морозу (Бобров Юрий) и Снегурочке (Калина Анна), восхитительному танцевальному коллективу «Фантазия», а также Балан Сильвии, Полищук Александре, Голубь Анастасие, Сербиновой Ольге, Савицкому Александру, Варварюк Игорю, Холкину Евгению, Ган Игорю, Яблокову Антону, Крижаминскому Игорю и Смирному Виталию.

«Пусть все положительные эмоции перейдут в Новый год, а невзгоды и проблемы останутся в прошлом! Счастья вам и здоровья!», - это взаимные пожелания участников Новогодних представлений и всего дружного коллектива нашего учебного заведения.

**С Новым, 2011 годом!**

*Посмотрев снимки в фотогалерее на сайте [www.bpfpgu.ru](http://www.bpfpgu.ru), Вы сможете ощутить наше чудесное настроение!!!*

Отдел СМИ



## Эхо новогодних чудес



## Коляда — дух веселья и радости

С народным фольклором из поколения в поколение передается жизненная мудрость, и эту традицию сохраняют в Бендерском политехническом филиале. В преддверии Нового года и Рождества кафедра ООД организовала святочные поздравления для сотрудников и студентов филиала.

Все ожидали колядующих, приготовив для них угощения и подарки, с неподдельным удовольствием выслушивали колядки, собранные преподавателями и студентами в яркий букет молдавских, русских и украинских фольклорных традиций. Под звуки молдавского национального музыкального инструмента «бухая», радостный звон колокольчиков и озорные фольклорные мелодии, в исполнении переодетых в национальные костюмы студентов искренне и задорно звучали пожелания мира, счастья и благополучия.

Организаторы мероприятия (зав.



кафедрой Л.Ф. Родионова, преподаватели А.И. Ватаманюк и Т.В. Павличенко), убеждены, что «...духовно объединяя людей, народное творчество дарит жизнеутверждающую силу. Игры, песни, обходы домов, колядки, посиделки и гадания создают неповторимое дыхание Нового года и Рождества».

После шумного, веселого обхода кабинетов участники мероприятия ликовали – их щедро одарили, настроение было превосходным.

В нашем филиале, во всеобщей атмосфере доброжелательности, наступила пора взаимных поздравлений и радости.

*Сею, вею, посеваю,  
С Новым годом поздравляю!  
На Новый год, на ново счастье  
Уродись пшеничка,  
Горох, чечевичка!  
С Новым годом,  
С новым счастьем, хозяйин, хозяйюшка.*

Отдел СМИ

## 8 февраля — День науки



8 февраля 1724 года Петр I учредил Российскую Академию наук в Санкт-Петербурге. Необходимость развития науки и образования диктовалась потребностями роста промышленности, транспорта, торговли. Этот день в РФ и ПМР отмечают как День науки.

Вся научная общественность республики в канун Дня науки подводит итоги научной работы за истекший период. Коллектив Бендерского политехнического филиала провел итоговые конференции профессорско-преподавательского состава по кафедрам. **Основные направления научно-исследовательской деятельности кафедр в 2010 г.:**

- современные технологии в электрооборудовании автомобилей;
- энергосберегающие технологии в системах газоснабжения;
- современные технологии в строительстве;
- вопросы теории и практики преподавания гуманитарных, социально-экономических, естественно-математических и общепрофессиональных дисциплин.

Например, в секции «Особенности развития систем тепло- и газоснабжения в ПМР. Использование альтернативных источников тепла» приняли участие преподаватели Лохвинская Т.И., Иванова С.С., Наумова С.И., молодые специалисты Баркар И.П., Савчук Т.В., Белоусова В.В., Швыдкая М.А., представители предприятий города.

В ходе работы секции был проявлен живой интерес к теоретическим разработкам по применению аккумуляторов солнечной энергии, позволяющим использовать солнечную энергию для нужд нашего города и республики.

В работе конференций участвовали преподаватели многих образовательных учреждений города: педагогического колледжа, коммерческого лицея, гимназий №1, №2, теоретического лицея, школы №18. Были рассмотрены актуальные вопросы по специфике

улучшения качества преподавания химико-биологических, педагогических, филологических и физико-математических наук.

Участие в международных и республиканских конференциях, семинарах, публикации научных статей, издание учебно-методических пособий, сборников статей и т.д., кураторство научной работой студентов демонстрируют процесс вовлечения профессорско-преподавательского состава кафедр и студентов БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в научное сообщество. Конференции, в которых принимают участие и студенты, и преподаватели, дают возможность сохранить преемственность научных школ, учат дискутировать и отстаивать свое мнение. Новые знакомства и контакты, интерес к научным исследованиям, к творчеству, привлекают возможностью обмена научной информацией, координации научных исследований, международного научного сотрудничества.

Система профессиональной подготовки производственных кадров невозможна без научной деятельности. Роль науки в современном обществе изменилась кардинальным образом. Этот фактор и в дальнейшем будет оказывать существенное влияние на политику, экономику, социальную сферу, образование, культуру и другие стороны жизни любого общества. Без сомнения, наука – это базовый показатель национальной культуры, гарант прогрессивного развития государства.

В канун Дня науки хочется поздравить всех, чей энтузиазм позволяет сохранить в Приднестровье научные школы, кто проводит исследования, организует научные сообщества молодежи и этим определяет достойное, светлое будущее нашей республики.

**А.Л. Цыцарь, зам. директора по научной работе**

## В скровищницу науки и образования

Сборник «Управление качеством подготовки специалистов производственного назначения» издан Бендерским политехническим филиалом ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко по материалам, представленным участниками II Республиканской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 80-летию ПГУ им. Т.Г. Шевченко и Дню города Бендеры. В научно-методических работах сотрудников институтов и филиалов ПГУ им. Т.Г. Шевченко, учебных заведений ПМР, Украины и России рассмотрены вопросы теории и практики качества подготовки специалистов производственного назначения.

Изданная Бендерским политехническим филиалом книга «Времен связующая нить» рассказывает об основных исторических этапах развития и становления нашего учебного заведения в период с 1944г. по настоящее время. В издании использованы материалы и фотодокументы Музея истории БПФ, а также воспоминания ветеранов учебного заведения, фото из личных архивов.

Дополнительные сведения в разделе «Наука» на сайте [www.bpfpgu.ru](http://www.bpfpgu.ru)



## Итоги опыта, итоги знаний...

В определенном смысле научная деятельность является гарантией высокого качества разнообразных образовательных услуг, оказываемых сегодня университетами. Какую роль в современной жизни играет наука? Это, все равно, что спросить: какую роль играет воздух в жизни человека. Дышать им нужно, без него никак! Так и наука.

Наиболее эффективный и относительно короткий путь внедрения научных достижений в производственную практику – это подготовка востребованных специалистов, способных реализовать не только новейшие научные достижения, но и идеи совершенствования современной техники и технологии.

Научная работа преподавателей и сотрудников филиала является неотъемлемой частью образовательного процесса, ибо без участия в научно-исследовательской деятельности педагог не способен осуществлять подготовку высококлассных специалистов.

Накануне Дня Науки коллектив Бендерского политехнического филиала провел научную конференцию профессорско-преподавательского состава (в рамках секций) по итогам проделанной работы в 2010 году. Все кафедры имели определенную тему научного исследования. К примеру, в 2010 году научной темой кафедры ГиСЭД было «Повышение качества знаний и культуры студентов посредством изучения цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, как средство демократизации общественной жизни ПМР», а у кафедры ОМиЕНД – «Формирование мировоззрения студентов в процессе обучения в вузе».

Подводя итоги конференции, заведующие трех выпускающих кафедр поделились результатами проделанной работы.



**Зав. кафедрой АиТОА, ст. преподаватель Ю.Г. Ляхов:** «Преподавателями нашей кафедры изучалось применение турбонадува в дизельных двигателях и его влияние на тепловую и механическую напряженность деталей КШМ и ГРМ. Рассматривалась перспектива применения гибридных двигателей на автомобилях. Проводилось исследование внутренних потерь мощности двигателя в системе охлаждения и системе смазки».



**Зав. кафедрой ГС, ст. преподаватель С.С. Иванова:** «В исследованиях ППС кафедры собрана информация по внедрению нового оборудования в системах теплоснабжения и вентиляции. Был проведен анализ реконструкции систем теплоснабжения в течении межотопительного и отопительного сезонов 2009 – 2010 года в городах Бендеры и Тирасполь, состояния объектов проектирования с учетом форм экономических возможностей. Подготовлены рекомендации по энергосберегающим технологиям в системах производства биогаза. Рассмотрены вопросы использования биогаза в различных областях народного хозяйства нашей республики».



**Зав. кафедрой ТСП, к. т. н. Э.Г. Кожемякин:** «В научных исследованиях по теме кафедры изучен опыт ряда строительных организаций Приднестровья в области производства строительно-монтажных работ с использованием современных строительных материалов и технологий. Разработаны рекомендации, которые предполагается внедрить в учебный процесс по дисциплинам, читаемым преподавателями кафедр ТСП и СкиМ для студентов инженерно-строительного отделения БПФ по специальности 270102 «Промышленное и гражданское строительство».

Научная работа – это поиск новых знаний об окружающей нас действительности с дальнейшей возможностью использования тех или иных процессов, явлений, закономерностей. В теоретическом плане – это открытие законов, в практическом – создание общественно полезного продукта.

Наука является фундаментом, на котором располагается система высшего образования, основой высококвалифицированной деятельности профессорско-преподавательского состава Бендерского политехнического филиала. **Наука – высшая ступень обобщения знаний.**

**Н.М. Стадник, специалист по организации НИР**

## Стипендия – стимул к учебе?!

*Отличник, как правило, это личность, ориентированная на дальнейший успех и карьерный рост. К тому же, официально отличники всегда получают поддержку и некоторые льготы.*

И даже в период экономического кризиса наше государство не забывает о молодых голодных умах, желающих грызть гранит науки. Согласно законодательству, студенты, обучающиеся на бюджетной основе, при хорошей успеваемости могут претендовать на стипендию. Есть такое право и у студентов БПФ.

Роль выявлять кандидатов на получение стипендии в филиале отведена стипендиальной комиссии, которая назначает размер стипендии по результатам экзаменационной сессии (с 1 числа следующего за экзаменационной сессией месяца, в процентах от прожиточного минимума). На деле это так: если у студента оценки только «отлично» – ему назначается 19% от прожиточного минимума, если «хорошо» и «отлично» – 14%, а за оценки «хорошо» – 12%. Для студентов, зачисленных на первый курс (в счет плана приема), размер стипендии устанавливается в первом семестре по результатам вступительных испытаний. Для выпускных курсов устанавливается стипендия с повышением на 30%.

Помимо этого, для определенных категорий учащихся, вне зависимости от их успеваемости, установлены социальные стипендии. К ним относятся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды до 16 лет, инвалиды I и II групп, дети погибших: а) защит-

ников ПМР, б) участников боевых действий в Афганистане, в) участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. Для них устанавливается стипендия в процентах от прожиточного минимума таким образом: только оценки «отлично» – 34%, оценки «хорошо» и «отлич-

**ные стипендии.** Так, в 2010-2011 учебном году Государственную стипендию Ректора ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» заслужили отличники-активисты **Порохня Руслан, Онойко Антон, Кесарь Иван, Тепляков Андрей** (они получают высшее профессиональное образование), **Элис Виктория и Крылова Кристина** (среднее профессиональное образование).

Согласно Положению о стипендиальном фонде ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», особо значимая, Государственная стипендия Президента ПМР в 2010-2011 учебном году назначена **Коломыченко Сергею и Сахарнюк Дмитрию.** «Получать такую стипендию может только отличник, который к тому же обладает ярко выраженными лидерскими и творческими качествами», – разъяснила председатель стипендиальной комиссии заместитель директора по делам молодежи А.А. Моршан.



*«Независимо от того, насколько ты «крут» – учиться нужно всегда. И то, что ты – отличник, очень похвально, но это еще не предел».*

*«Поддерживать свои знания и приумножать их – тоже нелегкий труд. Кроме учебы есть еще просто жизнь... Нужно не тратить время попусту».*

*«Движение вперед никогда не прекращается!» (из творческих работ студентов БПФ).*

Самое удивительное, что все студенты, получающие повышенную стипендию, отнюдь не замученные учебой «ботаники», а остроумные и незаурядные личности.

В нашем политехническом получают также **поощритель-**

**О. Федорова**

## Интернет-экзамен – независимая внешняя оценка качества подготовки специалистов

Интернет-экзамены в БПФ позволили объективно оценить степень соответствия содержания и уровня подготовки студентов Бендерского политехнического филиала требованиям Государственных образовательных стандартов Российской Федерации.



Наиболее успешные результаты Федерального интернет-экзамена в БПФ по дисциплинам:

- электротехника и электроника - 94% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (311 гр., ПГС, 68% правильно выполненных заданий);
- культурология, ДЕ – 100% (411 гр., ПГС, 78% правильно выполненных заданий).

По результатам экзамена можно будет сравнить результаты обучения студентов нашего филиала с результатами других образовательных учреждений, осуществляющих профессиональную подготовку по аналогичным программам России.

Регулярное участие Бендерского политехнического филиала в компьютерном тестировании студентов образовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ с использованием сети Интернет способствует созданию системы, гарантирующей качество подготовки студентов.

*Г. М. Делимарский, зам. директора по УР*

**Международный день спасибо (11 декабря) напомнил нам о тех людях, которые действительно заслуживают искренней благодарности.**

*«Кому из коллег по работе Вы сказали бы «Спасибо», - спросили мы у сотрудников филиала.*

Наибольшее количество предпочтений:

- 1) «тем, кто обеспечил своевременную выдачу заработной платы»
- 2) преподавателям Г.К. Трубниковой и Е.К. Чепкиной
- 3) плотнику И.В. Веку.

Несколько иначе вопрос был задан студентам: **«Кому бы вы сказали спасибо?»**

На первом месте, и это вполне естественно, – благодарность родителям, на втором – любимому человеку, а на третьем (все задумывались)... работникам столовой нашего филиала! По вполне понятной причине, «любимый» преподаватель не выявлен - студенты называли разных педагогов. Приятно отметить, что преобладал ответ «Всем преподавателям!»

Задумайтесь, кому вы говорите «Спасибо» по привычке, а не от души? Многим...

*Отдел СМИ*

**25 января – День студента.** В Бендерском политехническом филиале этот день отмечают празднично. В актовом зале традиционный «капустник», организованный отделом по делам молодежи, собирает студентов всех курсов, всех отделений. Сотрудники подмечают особое, почтительное отношение студентов к приглашенному священнику. О «разгульности по случаю» не может быть и речи – студенчество увлечено техническими благами, идеями материального благополучия и... обсуждением социальных проблем. Выпускаются праздничные стенгазеты, все весело поздравляют друг друга, а студенты пытаются «вытянуть секретную информацию» от преподавателей: как учились, в кого влюблялись, о шпаргалках и т.д.

## Пока мы учимся – мы живем!



Ученые говорят: человек сохраняет молодость до тех пор, пока учится. Возраст студентов БПФ колеблется от 15 до 59 лет.

Наши студенты определяют для себя две основные цели обучения: «прагматическую» - последующее удачное трудоустройство (51%) и «романтическую» - саморазвитие и повышение образованности (45%). Основная установка по завершению обучения - на деятельность в сфере бизнеса и негосударственном секторе (т.е. где зарплата выше).

Привлекательна возможность получить образование бесплатно, - в нашем филиале 50% обучается на бюджетной основе. Беседы со студентами показали, что выбор первого образования у многих проходил под влиянием родителей, а второе они выбирают самостоятельно. Многие студенты, обучающиеся на последних курсах дневного отделения по договорной основе или на заочном отделении, могут оплачивать обучение самостоятельно.

«Для студентов-заочников учеба осложнена работой, семьей и прочими заботами, - рассказывает зам. директора по заочному образованию Н.М. Навроцкая. - Наши преподаватели изучили рецепт молодости студента: жить активно. А это возможно благодаря учебе, постоянному общению, самореализации и раскрытию своих талантов».

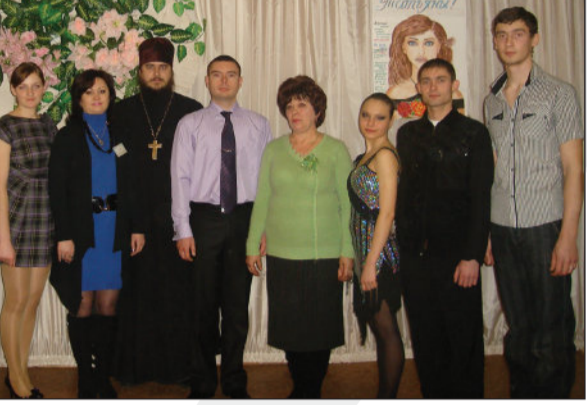
Значительно снижается уровень тревожности и инфантильности в поведении почти у половины студентов, коммуникативные качества активно развиваются у 63 %. Кроме того, улучшается состояние здоровья.

«Реалии современности – непрерывное обучение, - констатирует секретарь заочного отделения Н.Д. Орлова. - Многие студенты нашего филиала, среди которых Геннадий Белокур, Михаил Баранов, Анатолий Андреев, Анатолий Погорельский, получают уже второе высшее образование, а Валентина Белоусова - даже третье».

«Бывает, что не хватает сил написать бесконечное количество работ, которые нужно сдать уже завтра, хотя вроде об этом было известно еще полгода назад...», - всякое бывает, но за этими откровенными словами сохраняется целеустремленность студентов, желающих получить второе высшее.

Преподаватель Е.К. Чепкина наблюдает у студентов три основных мотива учебной деятельности:

1) профессионально-познавательный мотив (в основе которого лежат как широкие познавательные потребности, так и интерес к знаниям, специфичным для будущей профессии, чтобы благодаря работе обеспечить материальное благосостояние);



2) получение престижного диплома о высшем образовании для определенного статуса в обществе;

3) мотив межличностного общения (потребность общения с «единомышленниками», объединенными общими интересами и профессиональной направленностью, стремления общаться с интересными, близкими по духу людьми, приобрести опыт корректного общения и овладеть навыками коммуникативной компетентности).

Студенты без сомнений подчеркивают, что учеба помогает им находить ответ на вопрос: «Кто я такой?». «Пока мы учимся – мы живем, а не существуем!» - утверждает Марина Бокван (староста гр.412). Она выделяет большую роль полученных знаний и навыков в оптимизации межличностного взаимодействия, особенно с близкими людьми.

Ведущие мотивы учебной деятельности отражают потребности активной, стремящейся к зрелости личности.

*Н. Делимарская*

## Энергетикам посвящается...

В День энергетика студенты отделения «АССиОИ» Бендерского политехнического филиала, будущие электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования, не только принимали поздравления по случаю профессионального праздника, но и продемонстрировали свои знания и умения.

Соревнуясь в этот день в профессионализме, сборные команды 1-3 курсов успешно выдержали шесть конкурсов, среди которых были сложные теоретические (правила техники безопасности на производстве, электромонтажные работы, раследование несчастных случаев и др.), а также вопросы с долей юмора.

По оценкам жюри места распределились так:  
**1 место** – «Электрон»,  
**2 место** – «Шина»,  
**3 место** – «Протон».  
 За активную поддержку и поддержку соревнующихся команд звание **лучшие болельщики** получила гр.303.

Чтобы в полной мере осознать, без электрического света кто такие энергетика, и почему так значима их профессия, Вся работа замирает! представьте свою жизнь



**Поздравляем с праздником всех, чьим неустанным трудом создаются самые необходимые блага – тепло и свет. Ребята, у Вас замечательная профессия!**

*Отдел СМИ*

## С новосельем!



В Бендерском политехническом филиале коллеги по работе отпраздновали новоселья в рабочих кабинетах отдела кадров, архива, оформления договоров, и компьютерных технологий. Отмечали эти радостные события гостеприимно и весело. Ведь известно, что как новоселье отметишь, такой и будет жизнь в новом помещении. Первыми были шаги кошечки...

Новые помещения - новые идеи о дизайне, расстановке мебели, и, конечно же, по улучшению производительности труда. Близкие люди и коллеги по работе от всего сердца рады за новосёлов. Все, кто заходил впервые, были приятно удивлены: кабинеты уютные, светлые. И, что особенно приятно отметить, в них комфортно, – мебель, современные технические средства...

**Новоселья к Новому году – это залог удачной, творческой работы и хорошего настроения!**

*Н. Делимарская*



**Спорт - динамика и накал страстей...**

День здоровья для сотрудников Бендерского политехнического филиала начался под звуки торжественного марша и представления команд, что подняло боевой дух соревнующихся.

Продолжилось мероприятие в спортивно-состязательной, но дружеской, веселой атмосфере. Участники команд не без ошибок, но с достоинством преодолевали испытание за испытанием: эстафеты «Официант», «Пинвины»... Под бурные аплодисменты болельщиков – коллег по работе, все участники справились с заданием.

Иногда в речи молодежи, особенно если это студенческая среда, можно услышать абсолютно непонятные, странные, порой дерзкие слова или выражения. Что же это за выражения? Удивляться, сердиться – как их понимать? Ответ прост – это молодежный сленг, который действительно бывает иногда резким на слух.

**СЛЕНГ** (англ. *slang*): 1) то же, что жаргон, преимущественно в англоязычных странах; 2) слой разговорной лексики, отражающий грубовато-фамильярное, иногда юмористическое отношение к предмету речи и не совпадающий с нормой литературного языка. (Современная энциклопедия. 2000).

Например: «CD-ROM Drive» переводится на русский как «накопитель на лазерных дисках», он в сленге имеет эквиваленты «сидюк», «сидюшник»; «birthday» (англ. день рождения) – «бездник»; «герла» (англ. девушка); «брендовый» (англ. новый); «олдовый» (англ. старый). Или вот такие: «зависалово» – сильное увлечение, «стремалово» – ощущение брезгливости, «врубаться» – понимать, «въехать» – понять, «вырубаться» – переставать соображать, «западать» – увлекаться, «косить» – симулировать, «крыша» – разум, «лапша» – неправда, «напряженка» – трудная ситуация и т.д.

На вопрос: «Употребляете ли Вы в своей речи сленговые слова и почему?» 70% студентов и 30% преподавателей отвечают, что иногда употребляют эти слова, ведь они придают речи живость и юмористический смысл. Мнения

отвечающих на вопрос «Как Вы относитесь к сленгу в молодежной речи?» распределились так: крайне отрицательно – 33,2%; отрицательно, но приходится с этим мириться – 58,1%; пусть говорят, лишь бы

понимали друг друга – 8,3%; не обращаю внимания – 0,4%. Обнадеживает тот факт, что подавляющее большинство респондентов хоть и употребляют в речи сленговые слова, но хотят от этого избавиться. Довольно малая часть людей, понимающая преимущества литературного языка, делает выбор в сторону правильной и красивой речи.

На мой вопрос «Чья речь является для Вас эталоном?» респонденты отвечали по-разному: 38% считает, что сейчас нет эталонной речи; 30% думает, что на их речь повлияли родители; 12% говорит, что значительное влияние на них оказывает речь телеведущих; такое же количество голосов было отдано речи политиков (12%); 14% назвали своим эталоном речь преподавателей; 8% опрашиваемых ориентируется на речь своих друзей; 6% затрудняется ответить.

— Андрей Тепляков: «Сленг нельзя ни запретить, ни отменить. Главные его достоинства – выразительность и краткость, он придает живость в речи. Даже государственные деятели используют сленговые выражения. Но опускать глаза, закрывать уши, прятаться от этой

Напомнил о духе соперничества «Конкурс капитанов», в котором использованные обручи и скакалки приводили в здоровое совершенство дух и тело. Награды нашли своих победителей!

**1 место** – Автомобильное отделение, команда «Шатун»;  
**2 место** – отделение АССиОИ, команда «Позитрон»;  
**3 место** – Инженерно-строительное отделение, команда «Мастерок».

В номинации «За волю к победе» награду получило отделение Газовое хозяйство, команда «Прометей».

«Даже малые спортивные достижения – это стимул к работе и счастливые улыбки!», – убеждены организаторы Дня здоровья, сотрудники кафедры «ФКИНВП».



**Е.Я. Евсеева, зав. кафедрой ФКИНВП**

проблемы тоже не стоит. С этой целью в филиале проведено, например, мероприятие «Экология культуры, экология языка» (организатор Е.Я. Родионова, преподаватель русского языка – прим. корр.).

— Евгений Андриченко: «Не стоит призывать молодых людей давать «торжественное обещание» никогда не употреблять слова молодежного жаргона. Гораздо важнее, на мой взгляд, задуматься над тем, какие слова целесообразно использовать в речи».

— Кирилл Войт: «Если вы находитесь в кругу друзей и у вас проскользнет сленговое словечко, то это будет «в порядке вещей». Но если вы находитесь в обществе, которое на порядок старше вас, то сленг будет неуместен».

Преподаватели кафедры ООД единодушно убеждают: «Слова о величии русского языка, о его красоте и богатстве – это не набор красивых фраз; русский язык «великий и могучий».

Возникает исконно русский вопрос: «Что делать?». «Самыми действенными, по мнению Ренаты Графовой, – являются воспитательные мероприятия. При условии, что эти акции будут осуществляться систематически, знающими и заинтересованными людьми». Когда молодежь сделает свой выбор в сторону чистоты языка в более раннем возрасте, а не после 25-30 лет, тогда у русского языка появится больше шансов восстановить уровень своего величия.

**О. Федорова**



Слева направо: Петр Демьянов и Андрей Плешка (гр.32, «ТОИРАТ»), Сергей Райлян и Владимир Оларича (гр.204, «Слесарь»), Александр Котоман (гр.22К, «ТОИРАТ»). Ребята поощрены за хорошую учебу, примерное поведение и активное участие в общественной жизни филиала пригласительными билетами на Новогоднюю студенческую дискотеку.



Юбилар 2011 года Федор Васильевич Раковский – отличник народного образования ПМР, ветеран труда, мастер п/о БПФ. Внесен в книгу «ПГУ: Люди и время».

## Наши победители!



Анна Белоусова (гр.25, специальность «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения») – отличница, постоянная участница культурно-массовых мероприятий. Восхищайтесь!..



Станислав Нейковчена приобретает высшее образование по сокращенной программе (гр.111, «ПГС»). У Станислава – диплом «с отличием» БПФ (СПО), и сейчас он отличник в учебе, постоянный участник и победитель республиканских, городских и университетских спортивных соревнований. Он лучший везде!

## ФОТОКОНКУРС



Идут два студента. Видят на балконе 5-го этажа палку копченой колбасы на веревке. Один лезет по балконам вверх, второй остаётся внизу.  
– Что ты тут стоишь? – спрашивает подошедший милиционер у второго.  
– Да вот – (тот показывает вверх) – подарки на Новый год вешаем.  
– Так сейчас же июнь!  
– Да?!!! Васееееек! Снимай колбасу и слезай, я же тебе говорил, что Новый год зимой!!!

### Анекдоты из сети Интернет.

Как питается студент?  
В первые десять дней после стипендии – по правилу правой руки: заходит в столовую, закрывает правую часть меню и выбирает.  
В следующие десять дней – по правилу левой руки: заходит в столовую, закрывает левую часть меню и выбирает.  
А в последние десять дней – по правилу буравчика: забегал, покрутился... и выбежал.